

## Prise de notes de l'atelier

Atelier n° : ...12

Thème de l'atelier : Doctorat

Quelques prises de notes au fil des échanges :

D'après la PEC, il y aurait plusieurs raisons de faire un doctorat :

- par hasard
- par évidence
- par stratégie
- par vocation

Les doctorants ont une mauvaise, "pensive", cette image leur colle à la peau et leur insertion professionnelle est donc très difficile.

Question importante qui revient :

Comment se démarquer en tant que doctorant et quelle insertion professionnelle ?

Jeude de précaution en attendant des projets, petits boulots etc...

Synthèse personnelle : ce que je retiens de l'atelier

Compétences requises : persévérance, curiosité, créativité, autonomie

Réfléchir avant de faire un doctorat, aux débouchés, au cursus, aux compétences.

Cursus difficile et insertion également.

Quelques pistes de réflexion pour aller plus loin après cet atelier

Atelier n° : 12

Thème de l'atelier : ..... Insertion professionnelle des doctorants  
Etudiante L3

Quelques prises de notes au fil des échanges :

• Loi 2013

APEC = Asso. pour l'Emploi des Cadres

→ Valoriser le doctorat en France

↳ Aujourd'hui : succession d'appel à projet et de CDD

↳ 39% des doctorants travailleront dans l'enseignement ou la recherche

→ Savoir valoriser ses compétences spécifiques :

- Capacité d'analyse et de recul critique
- Persévérance, curiosité, méthodologie
- Appréhender un sujet sous différentes facettes
- Travailler en équipe, monter un projet

→ Contrat CIRF = bonne solution ?

Synthèse personnelle : ce que je retiens de l'atelier

- Savoir pourquoi on fait une thèse
- Préparer son insertion = avoir des expériences pro.
- Ne pas s'entêter à faire de la recherche
- Savoir valoriser ses compétences, les transposer au monde pro.

Quelques pistes de réflexion pour aller plus loin après cet atelier

## Prise de notes de l'atelier

Atelier n° : 12

Etudiant en Histoire

Thème de l'atelier : Quelle trajectoire pour quelle profession : du parcours d'étude à l'insertion ? Doctorants et insertion professionnelle.

Quelques prises de notes au fil des échanges :

- APEC Association pour l'emploi des cadres
- Docteur reconnu à l'étranger, mais en France plutôt écoles de commerce
- Docteur parfois sans travail, ou à poste moindre.

Inover en mettant en place une revalorisation du doctorat.

Synthèse personnelle : ce que je retiens de l'atelier

4 choix :

- Docteur par hasard.
- Docteur par évidence.
- Docteur par stratégie.
- Docteur par vocation.

Quelques pistes de réflexion pour aller plus loin après cet atelier

- Trouver les compétences qui apporte la recherche.
- Aller au-delà de la seule solution de l'enseignement dans le supérieur.

## Prise de notes de l'atelier

Atelier n° : 12

Thème de l'atelier : Transition professionnelle des doctorants et des docteurs

Quelques prises de notes au fil des échanges :

- Doctorat en France → pas même reconnaissance que dans les autres pays
- Enquête APEC 2015 : - 4 types de raisons :
  - par hasard
  - par élan (enquêtés docteurs)
  - par stratégie (à long terme)
  - par vocation
- les oracles professionnels (université, conseil, cabinets divers...)
- reconnaissance du doctorat dans les concours collectifs ?
- compétences des docteurs : synthèse, autonomie, persévérance, résilience, autonomie, etc...

Synthèse personnelle : ce que je retiens de l'atelier

Conclus<sup>o</sup> de l'APEC → plus il y a eu d'anticipation, plus le docteur trouvera rapidement un travail et sa carrière sera plus rapide et -

Quelques pistes de réflexion pour aller plus loin après cet atelier

- pourquoi pas "l'après-doctorat" au niveau de la Recherche :
- changent-ils de thème de recherche ?
  - sont-ils cloîtrés dans leur recherche ?
  - quelle discipline ? etc...